

KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE II

EDUKACJA POLONISTYCZNA

POROZUMIEWANIE SIĘ I KULTURA JEZYKA

- słuchanie i rozumienie wypowiedzi innych
- udział w rozmowie
- wypowiedzi ustne

CZYTANIE

- czytanie i rozumienie opracowanych tekstów
- rozumienie słuchanych tekstów
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych

PISANIE

- przepisywanie i pisanie z pamięci/ ze słuchu wyrazów i zdań
- przestrzegania zasad kaligrafii
- przestrzeganie w praktyce elementarnych zasad ortografii
- wiadomości gramatyczne (wiedza o języku)
- redagowanie zdań/ prostych form użytkowych

MAŁE FORMY TEATRALNE

- nauka tekstów na pamięć
- udział w zabawach teatralnych

Ocena celujący (6)

Uczeń:

- wypowiada myśli w formie wielozdaniowej, spójnej wypowiedzi ustnej zbudowanej ze zdań złożonych;
- z uwagą słucha długich wypowiedzi innych i zawsze w pełni rozumie ich treść;
- czyta płynnie i wyraziście nowe teksty, rozumiejąc je w pełni;
- bezbłędnie pisze z pamięci/ze słuchu teksty zawierające nieopracowane słownictwo;
- samodzielnie redaguje kilkuzdaniowe wypowiedzi na podany temat, proste formy użytkowe (list, opowiadanie, opis, życzenia, zaproszenie);
- pisze bardzo estetycznie;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie celującym;
- bezbłędnie recytuje wiersze i fragmenty prozy z uwzględnieniem ekspresji słownej.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- wypowiada myśli w formie spójnej wypowiedzi ustnej;
- z uwagą słucha wypowiedzi innych i w pełni rozumie ich treść;
- czyta wyraźnie i poprawnie przygotowane wcześniej teksty i rozumie je;
- bezbłędnie przepisuje oraz pisze z pamięci/ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo;
- wykorzystując podane słownictwo oraz pytania pomocnicze, samodzielnie redaguje proste formy użytkowe (opowiadanie, opis, życzenia, zaproszenie, list);
- pisze starannie, mieszcząc się w liniaturze;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie bardzo dobrym;
- bezbłędnie recytuje poznane wiersze i fragmenty prozy.

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- wypowiada myśli w formie krótkich zdań;
- zwykle z uwagą słucha wypowiedzi innych i zazwyczaj w pełni rozumie ich treść;
- przygotowane teksty czyta dość płynnie, z nielicznymi błędami, zwykle rozumiejąc ich treść;
- popełnia nieliczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci/ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo;
- wykorzystując podane słownictwo oraz pytania pomocnicze, z niewielką pomocą nauczyciela, redaguje proste formy użytkowe (opowiadanie, opis, życzenia, zaproszenie, list);
- pisze dość starannie, mieszcząc się w liniaturze;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie dobrym;
- z nielicznymi błędami recytuje poznane wiersze i fragmenty prozy.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- wypowiada myśli w formie krótkich zdań konstruowanych przy pomocy nauczyciela;
- nie zawsze z uwagą słucha wypowiedzi innych i ma problemy ze rozumieniem ich treści;
- przygotowane teksty czyta wolno, popełniając błędy; nie zawsze rozumie ich treść;
- popełnia liczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci/ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo;
- wykorzystując podane słownictwo oraz pytania pomocnicze, ze znaczną pomocą nauczyciela, redaguje proste formy użytkowe (opowiadanie, opis, życzenia, zaproszenie, list);
- stara się pisać dość starannie, próbując mieścić się w liniaturze;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie dostatecznym;
- z licznymi błędami recytuje poznane wiersze i fragmenty prozy.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń:

- pytany odpowiada pojedynczymi słowami;
- ma duże problemy z wystuchaniem wypowiedzi innych oraz ze zrozumieniem ich treści;
- popełnia liczne błędy podczas czytania nawet prostych tekstów, zazwyczaj nie rozumie ich treści;
- popełnia bardzo liczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci/ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo;
- nawet z pomocą nauczyciela ma problem z redagowaniem prostych form użytkowych (opowiadanie, opis, życzenia, zaproszenie, list);
- pisze niestarannie, próbując mieścić się w liniaturze;
- w minimalnym zakresie opanował omówione treści gramatyczne;
- w minimalnym zakresie nie potrafi zapamiętać tekstu wiersza i fragmentu prozy.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- nie wyraża chęci wypowiedzania się;
- nie potrafi słuchać wypowiedzi innych i nie rozumie ich treści;
- ma poważne problemy z czytaniem krótkich zdań, wyrazów nie rozumie ich treści;
- nie przepisuje i nie pisze z pamięci/ze słuchu tekstów zawierających opracowane słownictwo;
- nawet z pomocą nauczyciela nie redaguje prostych form użytkowych (opowiadanie, opis, życzenia, zaproszenie, list);
- pisze nieczytelnie, nie mieszcząc się w liniaturze;
- nie opanował opracowanych treści gramatycznych;
- nie potrafi zapamiętać tekstu wiersza i fragmentu prozy.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ocena celujący (6)

Uczeń:

- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych, międzyszkolnych lub międzynarodowych;
- opanował treści matematyczne na poziomie wykraczającym poza program klasy drugiej.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- bezbłędnie przelicza i porównuje liczby w zakresie 100 oraz zapisuje je cyframi;
- biegłe i bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, bez przekroczenia progu dziesiętkowego;
- biegłe i bezbłędnie mnoży i dzieli w zakresie 30;
- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe;
- bezbłędnie opanował umiejętności praktyczne (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem –pełne godziny i minuty);
- bezbłędnie nazywa poznane figury geometryczne; linie prostopadłe i równoległe;

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- popełnia nieliczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 100 oraz zapisywania ich cyframi;
- z nielicznymi błędami dodaje i odejmuje w zakresie 100, bez przekroczenia progu dziesiętkowego;
- popełnia nieliczne błędy, mnożąc i dzieląc w zakresie 30;

- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, a w złożonych popełnia nieliczne błędy;
- umiejętności praktyczne opanował na poziomie dobrym (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny i minuty);
- popełnia nieliczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne, linie prostopadłe i równoległe.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- popełnia liczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 100 oraz zapisywania ich cyframi;
- popełnia liczne błędy dodając i odejmując w zakresie 100, bez przekroczenia progu dziesiętkowego;
- popełnia liczne błędy, mnożąc i dzieląc w zakresie 30;
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, a złożone z pomocą nauczyciela;
- umiejętności praktyczne opanował na poziomie dostatecznym (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny i minuty);
- popełnia liczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne, linie prostopadłe i równoległe.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń pracując nawet z pomocą nauczyciela:

- popełnia bardzo liczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 100 oraz zapisywania ich cyframi;
- popełnia bardzo liczne błędy dodając i odejmując w zakresie 100, bez przekroczenia progu dziesiętkowego;
- mnoży i dzieli w zakresie 30, wyłącznie z wykorzystaniem konkretów;
- ma problem z rozwiązywaniem prostych zadań tekstowych;
- umiejętności praktyczne opanował na poziomie dopuszczającym (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny i minuty);
- popełnia bardzo liczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne, linie prostopadłe i równoległe.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- nie przelicza i nie porównuje liczb w zakresie 100 oraz nie zapisuje ich cyframi;
- nawet z wykorzystaniem konkretów nie dodaje i nie odejmuje w zakresie 20;
- nie mnoży i nie dzieli w zakresie 30, nawet z wykorzystaniem konkretów;
- nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych;
- nie opanował umiejętności praktycznych (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny i minuty);
- nie nazywa poznanych figur geometrycznych, linii prostopadłych i równoległych.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Ocena celujący (6)

Treści przyrodnicze uczeń opanował na poziomie wykraczającym poza program klasy drugiej.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- bezbłędnie rozpoznaje poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna pojęcie krajobrazu i jego elementy;
- zna zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- zna wszystkie poznane zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka;
- zna zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- popełnia nieliczne błędy, rozpoznając poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna pojęcie krajobrazu i większość jego elementów;
- popełnia nieliczne błędy, określając zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- zna większość poznanych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka;

- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- popełnia liczne błędy, rozpoznając poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna pojęcie krajobrazu i kilka jego elementów;
- popełnia liczne błędy, określając zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- zna kilka poznanych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka;
- zna kilka zasad racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń z pomocą nauczyciela:

- rozpoznaje kilka, wybranych przez siebie, przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- z pomocą nauczyciela wskazuje kilka elementów krajobrazu;
- podaje przykład zależności zjawiska przyrody od pór roku;
- wskazuje przykład zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikającego z działalności człowieka;
- wskazuje zasadę racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- nie rozpoznaje żadnych przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- nie wskazuje żadnych krajobrazu;
- nie określa żadnych zależności zjawisk przyrody od pór roku;
- nie wskazuje żadnych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka;
- nie wskazuje żadnych zasad racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Ocena celujący (6)

Wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program klasy drugiej.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń biegle posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint i Word oraz biegle korzysta z Internetu.

Ocena dobry (4)

Uczeń dość dobrze posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint i Word oraz dość sprawnie korzysta z Internetu.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń, z pomocą nauczyciela, posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint i Word oraz korzysta z Internetu.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń, wyłącznie z pomocą nauczyciela, posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint i Word oraz korzysta z Internetu.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń, nawet pod wpływem sugestii nauczyciela, nie wyraża chęci posługiwania się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint i Word oraz korzystania z Internetu.

ZAJĘCIA TECHNICZNE

Ocena celujący (6)

Uczeń:

- wykazuje zainteresowania techniczne;
- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- zna przeznaczenie poznanych urządzeń domowych oraz zasady ich bezpiecznego użytkowania;
- oryginalnie wykonuje obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów.

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- zna przeznaczenie większości poznanych urządzeń domowych oraz podstawowe zasady ich bezpiecznego użytkowania;
- ciekawie wykonuje obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- zna przeznaczenie kilku poznanych urządzeń domowych, czasami ma problemy z zachowaniem bezpieczeństwa podczas ich użytkowania;
- stara się prawidłowo wykonywać obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń:

- wyłącznie z pomocą nauczyciela potrafi określić przeznaczenie wybranego urządzenia domowego;
- mimo ostrzeżeń nauczyciela nie zawsze bezpiecznie korzysta z narzędzi i urządzeń technicznych;
- obiekty płaskie i przestrzenne wykonuje wyłącznie z pomocą nauczyciela.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- nie zna przeznaczenia żadnego z poznanych urządzeń domowych;
- mimo licznych upomnień nauczyciela ma problemy z bezpiecznym korzystaniem z narzędzi i urządzeń technicznych;
- nie przejawia chęci wykonywania obiektów płaskich i przestrzennych.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocena celujący (6)

Uczeń:

- posiada umiejętność gry na dowolnym instrumencie i wykorzystuje to podczas lekcji oraz uroczystości klasowych i szkolnych;
- samodzielnie poszerza swe wiadomości i umiejętności oraz prezentuje je podczas zajęć;
- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- prawidłowo i z pamięci śpiewa poznane piosenki;
- bezbłędnie odtwarza poznane rytmy.

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- prawidłowo śpiewa poznane piosenki;
- popełnia nieliczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- śpiewa kilka poznanych piosenek;
- popełnia liczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń:

- śpiewa kilka wybranych przez siebie piosenek;
- tylko z pomocą nauczyciela odtwarza poznane proste rytmy.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- nie śpiewa żadnych piosenek;
- nawet z pomocą nauczyciela nie odtwarza poznanych prostych rytmów.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Ocena celujący (6)

Uczeń:

- wykazuje zainteresowania plastyczne;
- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- oryginalnie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych;
- bezbłędnie rozpoznaje wytwory wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- ciekawie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;
- popełnia nieliczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- stara się ciekawie ilustrować podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;
- popełnia liczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń:

- ubogo ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;
- rozpoznaje wybrane przykłady architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki wyłącznie z pomocą nauczyciela.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- nie przejawia chęci tworzenia plastycznej interpretacji podanego tematu;
- nawet przy pomocy nauczyciela nie rozpoznaje wybranych przykładów architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocena celujący (6)

Uczeń:

- jest bardzo sprawny fizycznie;
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym organizowanym na terenie szkoły oraz reprezentuje placówkę w turniejach międzyszkolnych;
- osiąga wysokie wyniki w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń:

- zawsze przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- zawsze prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe;
- zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- na poziomie bardzo dobrym przyswoił wiedzę na temat zasad zdrowego stylu życia,

Ocena dobry (4)

Uczeń:

- zwykle przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- zwykle prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe;
- zwykle dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- na poziomie dobrym przyswoił wiedzę na temat zasad zdrowego stylu życia

Ocena dostateczny (3)

Uczeń:

- czasami ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- czasami ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;
- nie zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- na poziomie dostatecznym przyswoił wiedzę na temat zasad zdrowego stylu życia,

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń:

- często ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych mimo licznych upomnień nauczyciela;
- często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;
- często ma problemy z utrzymaniem prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- w minimalnym zakresie przyswoił wiedzę na temat zasad zdrowego stylu życia.

Ocena niedostateczny (1)

Uczeń:

- mimo licznych upomnień nauczyciela nie przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- mimo pomocy nauczyciela często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ;
- mimo licznych upomnień nauczyciela nie zachowuje prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- nie przyswoił wiedzy na temat zasad zdrowego stylu życia.