

WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z HISTORII W KLASIE VI

I. TREŚCI PROGRAMOWE:

1. Narodziny nowożytnego świata
2. W Rzeczypospolitej szlacheckiej
3. W obronie granic Rzeczypospolitej
4. Od absolutyzmu do republiki
5. Upadek Rzeczypospolitej
6. Rewolucja francuska i okres napoleoński

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

1. CELUJACY-Uczeń całkowicie opanował treści programowe, potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie wyszukiwać wiadomości z różnych źródeł, wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek lub artykułów o treści historycznej ,bierze aktywny udział w konkursach, odnosi w nich sukcesy, umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi;

2. BARDZO DOBRY - Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zawartych w treściach programowych, sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji ,samodzielnie interpretuje fakty, wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji , rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności, potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo- skutkowych, samodzielnie ocenia wydarzenia i postaci historyczne XV-XIX w, analizuje mapę i tekst źródłowy.

3. DOBRY – Uczeń zna i rozumie większość zagadnień w zakresie wiadomości i umiejętności określonych w treściach programowych, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi, wskazuje przyczyny i skutki wydarzeń ,poprawnie formułuje wnioski ,potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji, jest aktywny w czasie lekcji, chętnie pracuje w grupie rówieśniczej, uczestniczy w dyskusji, z na daty i wiąże je z odpowiednimi wydarzeniami, zna najważniejsze wydarzenia z dziejów swojego regionu.

4. DOSTATECZNY - Uczeń opanował niezbędne treści programowe ,potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji, w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym, nie pracuje systematycznie i niechętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową ,zna podstawowe pojęcia historyczne, uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych, zna najważniejsze daty poznanych wydarzeń.

5. DOPUSZCZAJĄCY - Uczeń opanował konieczne treści programowe, nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela, przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności, ma poważne braki w wiedzy, które jednak można nadrobić w dłuższym okresie ,wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych.

6. NIEDOSTATECZNY - Uczeń nie opanował treści programowych, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, ma braki w wiedzy są na tyle duże, że nie roszą nadziei na ich nadrobienie nawet przy pomocy nauczyciela.

III. WYMAGANIA SPECYFICZNE DLA PRZEDMIOTU HISTORIA:

1. Uczeń otrzymuje oceny za: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, aktywność, prowadzenie zeszytu, udział i osiągnięcia w konkursach.
2. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Uczniowie są informowani o pracy klasowej, sprawdzianie i zakresie materiału potrzebnego do jego napisania (nacobezu do sprawdzianu) z tygodniowym wyprzedzeniem
4. Uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych w ciągu dwóch tygodni od dnia ich otrzymania.
5. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie napisał sprawdzianu, przystępuje do zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie.
7. Prace pisemne uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu i oddaje z powrotem nauczycielowi, są one udostępnione rodzicom na ich prośbę na zebraniach i dniach otwartych.