

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Przy ustalaniu oceny z przedmiotu brany jest pod uwagę w szczególności wysiłek, zaangażowanie i systematyczność wkładana przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć jak również udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych.

CELUJĄCA:

- *Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę b. dobrą.*
- *Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną.*
- *Zajmuje punktowane miejsca na zawodach: ogólnopolskich, wojewódzkich, powiatowych, międzyszkolnych*

BARDZO DOBRA:

- *Uczeń całkowicie i w stopniu bardzo dobrym opanował umiejętności określone w podstawie programowej.**
- *Jest bardzo sprawny fizycznie.**
- *Ćwiczenia wykonuje poprawną techniką i dokładnie zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie..**
- *Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu.*
- *Systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną.*
- *Wykazuje właściwą postawę i poczucie odpowiedzialności za swój rozwój, zdrowie i sprawność, prowadzi zdrowy styl życia.*
- *Wykazuje zainteresowanie różnymi formami aktywności ruchowej.*
- *Zawsze jest przygotowany do lekcji.*

DOBRA:

- *Uczeń w zasadzie opanował umiejętności określony w programie nauczania.**
- *Dysponuje dobrą sprawnością fizyczną.**
- *Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie i z małymi błędami technicznymi.**
- *Posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce, lecz z pomocą nauczyciela.*
- *Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem.*
- *Wykazuje właściwą postawę do kultury fizycznej i potrzebę działania dla zachowania zdrowia, sprawności, higieny osobistej, prowadzi zdrowy styl życia.*
- *Czasami jest nieprzygotowany do zajęć (1 raz w półroczu).*

DOSTATECZNA:

- *Uczeń opanował umiejętności określone w podstawie programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi błędami.**
- *Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną.**
- *Ćwiczenia wykonuje z większymi błędami technicznymi.**
- *W jego wiedzy z zakresu zdrowia i kultury fizycznej są znaczne luki, a tych wiadomości, które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.*
- *Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym.*
- *Przejawia pewne braki w postawie i stosunku do kultury fizycznej, do własnego zdrowia, higieny osobistej.*
- *Czasami jest nieprzygotowany do zajęć (2 – 3 razy w półroczu).*

DOPUSZCZAJĄCA:

- *Uczeń opanował umiejętności określone w podstawie programowej na niskim poziomie z dużymi błędami.**
- *Dysponuje niską sprawnością fizyczną.**
- *Ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami technicznymi.**
- *Posiada małą wiedzę z zakresu zdrowia i kultury fizycznej i nie potrafi jej wykorzystać praktycznie.*
- *Wykazuje minimalne postępy w usprawnianiu motorycznym.*
- *Przejawia duże braki w postawie i stosunku do kultury fizycznej, do własnego zdrowia i higieny osobistej.*
- *Czasami jest nieprzygotowany do zajęć (4 -5 razy w półroczu).*

NIEDOSTATECZNA:

- *Uczeń ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego, nie wykazuje zainteresowania tymi zajęciami.*
- *Nie wykazuje żadnych postępów w zakresie umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej.*
- *Nie wykazuje chęci do usprawniania motorycznego.*
- *Nie ćwiczy, systematycznie jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego.*
- *Przejawia duże braki w postawie i stosunku do kultury fizycznej, do własnego zdrowia i higieny osobistej.*
- *Czasami jest nieprzygotowany do zajęć (6 i więcej razy w półroczu).*

Podstawowym wymogiem dla uczniów o niskiej sprawności fizycznej spowodowanej dysfunkcjami psycho- motorycznymi jest aktywny udział w lekcjach i poprawne wykonywanie podstawowych ćwiczeń ruchowych na miarę swoich możliwości.

** nie dotyczy ww uczniów*

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PROPONOWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Ocena z wychowania fizycznego jest wynikiem pracy ucznia na lekcjach w ciągu całego roku szkolnego. Podstawą dopuszczenia do poprawy przewidywanej oceny rocznej jest:

- a) złożenie przez ucznia lub jego rodziców wniosku o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej,*
- b) aktywny udział w lekcjach,*

- c) przynajmniej 60% frekwencja,
- d) posiadanie 50% ocen równych lub wyższych od oceny, o którą ubiega się uczeń,
- e) systematyczne przygotowanie do lekcji,
- f) umiejętność współpracy w grupie współwiczących,
- g) dbanie o bezpieczeństwo swoje i współwiczących,
- h) szanowanie sprzętu sportowego,

Spełniając powyższe warunki, uczeń, który uzyskuje niższe oceny ze sprawdzianów z motoryki i umiejętności, może starać się o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana na koniec roku szkolnego, przystępując do próby poprawienia wyników ww. sprawdzianów. Jeżeli uczeń uzyska wyniki lepsze niż na ocenę proponowaną, to ocena zostaje podwyższona, jeżeli nie ocena pozostaje i nie może być niższa od przewidywanej. Uczeń lub jego rodzice otrzymują od nauczyciela uzasadnienie oceny.

SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

I półrocze:

PK – kozłowanie slalomem;

LA – bieg na 800 m;

PN – podania piłki

PS – zagrywka;

G – przewrót w przód

Sprawność motoryczna – siła mm brzucha, bieg zwinnościowy;

Udział w zawodach sportowych;

Aktywność – systematyczność w przygotowaniu do lekcji i zaangażowanie w lekcję;

Wiedza – podstawowe informacje o przepisach gier sportowych i zdrowym stylu życia.

II półrocze:

PK – rzuty do kosza;

PS – odbicia indywidualne sposobem górnym;

PN – prowadzenie piłki slalomem;

PR – rzut z biegu;

LA – bieg na 800 m, bieg na 60 m.; rzut piłką lekarską;

G – łączony przewrót w przód i w tył

Sprawność motoryczna – siła mm brzucha, bieg zwinnościowy;

Udział w zawodach sportowych;

Aktywność – systematyczność w przygotowaniu do lekcji i zaangażowanie w lekcję;

Wiedza – podstawowe informacje o przepisach gier sportowych i zdrowym stylu życia.