

WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z BIOLOGII W KLASIE VIII

I. TREŚCI PROGRAMOWE:

1. Genetyka.
2. Ewolucja życia.
3. Ekologia.
4. Człowiek i środowisko.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: całkowicie opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania, prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną, potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych, potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią, bierze udział w konkursach biologicznych. Z testów pisemnych otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze, sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym, potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je, prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone, przydatne i użyteczne w życiu codziennym, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny, wykonuje proste preparaty mikroskopowe, udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i życiu codziennym, rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu

trudności, z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp..

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela, z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował treści programowych, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, ma braki w wiedzy i są one na tyle duże, że nie rokują nadziei na ich nadrobienie nawet przy pomocy nauczyciela.

III. POMIAR OSIĄGNIĘĆ:

Pomiar osiągnięć uczniów na lekcjach odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- sprawdziany (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem),
- kartkówki (nie muszą być zapowiedziane, obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji),
- odpowiedzi ustne (trzy ostatnie lekcje),
- zeszyt ćwiczeń (jeśli obowiązuje),
- zeszyt przedmiotowy (uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy)
- prace długoterminowe,
- inne formy aktywności np. udział w konkursach przedmiotowych, przygotowanie i przeprowadzenie doświadczeń, eksperymentów,
- obserwacji ucznia: przygotowania do lekcji, aktywności na lekcji (trzy + = ocena bardzo dobra), pracy w grupach.

Uczeń w ciągu semestru może zgłosić dwa nieprzygotowania (wykluczając wcześniej zapowiedzianą kartkówkę).

Punkty uzyskane z prac pisemnych i sprawdzianów przeliczane są na oceny według skali:

100% - celujący (6)

99% - 97% plus bardzo dobry (5+)

96% - 88% bardzo dobry (5)

87% - 84% plus dobry (4+)

83% - 72% dobry (4)

71% - 66% plus dostateczny (3+)

65% - 50% dostateczny (3)

49% - 42% plus dopuszczający (2+)

41% - 30% dopuszczający (2)

Mniej niż 30% - niedostateczny (1)

IV. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z biologii.

Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną przez nauczyciela roczną oceną klasyfikacyjną, uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z biologii.

Uczeń informuje nauczyciela o chęci poprawy oceny. W ciągu trzech dni od wystawienia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice składają w sekretariacie szkoły pisemny wniosek, wskazując w nim zajęcia edukacyjne, z których uczeń chce uzyskać wyższą niż przewidywana ocena i ocenę, o którą się ubiega.

Dyrektor szkoły przekazuje wniosek wychowawcy, który wspólnie z nauczycielem przedmiotu analizuje jego zasadność. Decydują o pozostawieniu przewidywanej oceny lub o ponownym sprawdzeniu wiadomości ucznia. Decyzję uzasadniają na piśmie.

Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

- 1) uczeń był obecny na 60 % zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu,
- 2) w całorocznym ocenianiu bieżącym występuje przynajmniej 50% ocen równych lub wyższych od oceny, o którą ubiega się uczeń.
3. W oparciu o tę analizę nauczyciel może ocenę podwyższyć lub utrzymać.
4. Nauczyciel może dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w formie ustnej lub pisemnej w obszarze uznanym przez niego za konieczny.

5. Uczeń otrzymuje informację (uzasadnienie) od nauczyciela o ustalonej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
6. Ustalona w tym trybie postępowania ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.
7. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić nie później, niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.