

WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z BIOLOGII W KLASIE V

I. TREŚCI PROGRAMOWE:

1. Biologia – nauka o życiu.
2. Budowa i czynności życiowe organizmów.
3. Wirusy, bakterie, protisty i grzyby.
4. Tkanki i organy roślinne.
5. Różnorodność roślin.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: – całkowicie opanował wiadomości i umiejętności określone w programie – prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną, – potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, – formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, – dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych, – potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, – wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią, – bierze udział w konkursach biologicznych. Z testów pisemnych otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: – opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, – potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, – bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, – potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze, – sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym, – potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je, – prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: – opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone, przydatne i użyteczne w życiu codziennym, – potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, – posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny, – wykonuje proste preparaty mikroskopowe, – udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: – opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i życiu codziennym, – rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności, – z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: – ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, – wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela, – z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: - nie opanował treści programowych, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności - ma braki w wiedzy i są one na tyle duże, że nie roszą nadziei na ich nadrobienie nawet przy pomocy nauczyciela.

III. POMIAR OSIĄGNIĘĆ:

Pomiar osiągnięć uczniów na lekcjach odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- sprawdziany (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem),
- kartkówki (nie muszą być zapowiedziane, obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji),
- odpowiedzi ustne (trzy ostatnie lekcje),
- zeszyt ćwiczeń (jeśli obowiązuje),
- zeszyt przedmiotowy (uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy)
- prace długoterminowe,
- inne formy aktywności np. udział w konkursach przedmiotowych, przygotowanie i przeprowadzenie doświadczeń, eksperymentów,
- obserwacji ucznia: przygotowania do lekcji, aktywności na lekcji (trzy + = ocena bardzo dobra), pracy w grupach.

Uczeń w ciągu semestru może zgłosić dwa nieprzygotowania (wykluczając wcześniej zapowiedzianą kartkówkę).

Punkty uzyskane z prac pisemnych i sprawdzianów przeliczane są na oceny według skali:

100% - celujący (6)

99% - 97% plus bardzo dobry (5+)
96% - 88% bardzo dobry (5)
87% - 84% plus dobry (4+)
83% - 72% dobry (4)
71% - 66% plus dostateczny (3+)
65% - 50% dostateczny (3)
49% - 42% plus dopuszczający (2+)
41% - 30% dopuszczający (2)
Mniej niż 30% - niedostateczny (1)

IV. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z biologii.

Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną przez nauczyciela roczną oceną klasyfikacyjną, uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z biologii.

Uczeń informuje nauczyciela o chęci poprawy oceny. W ciągu trzech dni od wystawienia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice składają w sekretariacie szkoły pisemny wniosek, wskazując w nim zajęcia edukacyjne, z których uczeń chce uzyskać wyższą niż przewidywana ocena i ocenę, o którą się ubiega.

Dyrektor szkoły przekazuje wniosek wychowawcy, który wspólnie z nauczycielem przedmiotu analizuje jego zasadność. Decydują o pozostawieniu przewidywanej oceny lub o ponownym sprawdzeniu wiadomości ucznia. Decyzję uzasadniają na piśmie.

Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

- 1) uczeń był obecny na 60 % zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu,
- 2) w całorocznym ocenianiu bieżącym występuje przynajmniej 50% ocen równych lub wyższych od oceny, o którą ubiega się uczeń.
3. W oparciu o tę analizę nauczyciel może ocenę podwyższyć lub utrzymać.

4. Nauczyciel może dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w formie ustnej lub pisemnej w obszarze uznanym przez niego za konieczny.
5. Uczeń otrzymuje informację (uzasadnienie) od nauczyciela o ustalonej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
6. Ustalona w tym trybie postępowania ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.
7. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić nie później, niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.