

WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z GEOGRAFII W KLASIE V

I. TREŚCI PROGRAMOWE:

1. Mapa Polski.
2. Krajobrazy Polski
3. Lądy i oceany.
4. Krajobrazy świata.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

1. CELUJĄCY – Uczeń całkowicie opanował treści programowe, samodzielnie i twórczo rozwija zainteresowania geograficzne, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, bierze udział w konkursach geograficznych, aktywnie uczestniczy w lekcji. Z testów pisemnych otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące.

2. BARDZO DOBRY - Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zawartych w treściach programowych, korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, poprawnie czyta i interpretuje mapy, wykresy oraz tabele i diagramy, a także orientuje się w terenie, samodzielnie rozwiązuje karty pracy.

3. DOBRY – Uczeń zna i rozumie większość zagadnień w zakresie wiadomości i umiejętności określonych w treściach programowych, w sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli i samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi, potrafi porównywać warunki życia na różnych kontynentach, umie opisać środowisko przyrodnicze danego kontynentu, prawidłowo opisuje zjawiska przyrodnicze, czynnie uczestniczy w zajęciach i umiejętnie współpracuje z grupą.

4. DOSTATECZNY - Uczeń opanował niezbędne treści programowe, w odpowiedziach ustnych korzysta z pomocnych pytań nauczyciela, wymienia nazwy kontynentów, zna kierunki świata, rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu trudności.

5. DOPUSZCZAJĄCY - Uczeń opanował konieczne treści programowe, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela prawidłowo interpretuje treści mapy (kierunki świata) oraz tabele i wykresy, rozpoznaje kontynenty świata, na bieżąco i starannie wykonuje pisemne polecenia nauczyciela,

6. NIEDOSTATECZNY - Uczeń nie opanował treści programowych, nie jest w stanie wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności, często jest nieprzygotowany do lekcji.

III. POMIAR OSIĄGNIĘĆ:

Pomiar osiągnięć uczniów na lekcjach odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- sprawdziany (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem),
- kartkówki (nie muszą być zapowiedziane, obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji),
- odpowiedzi ustne (trzy ostatnie lekcje),
- zeszyt ćwiczeń (jeśli obowiązuje),
- zeszyt przedmiotowy (uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy)
- prace długoterminowe,
- inne formy aktywności np. udział w konkursach przedmiotowych, przygotowanie i przeprowadzenie doświadczeń, eksperymentów,
- obserwacji ucznia: przygotowania do lekcji, aktywności na lekcji (trzy + = ocena bardzo dobra), pracy w grupach.

Uczeń w ciągu semestru może zgłosić dwa nieprzygotowania (wykluczając wcześniej zapowiedzianą kartkówkę).

Punkty uzyskane z prac pisemnych i sprawdzianów przeliczane są na oceny według skali:

- 100% - celujący (6)
- 99% - 97% plus bardzo dobry (5+)
- 96% - 88% bardzo dobry (5)
- 87% - 84% plus dobry (4+)
- 83% - 72% dobry (4)
- 71% - 66% plus dostateczny (3+)
- 65% - 50% dostateczny (3)
- 49% - 42% plus dopuszczający (2+)
- 41% - 30% dopuszczający (2)
- Mniej niż 30% - niedostateczny (1)

IV. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z geografii.

Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną przez nauczyciela roczną oceną klasyfikacyjną, uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z geografii.

Uczeń informuje nauczyciela o chęci poprawy oceny. W ciągu trzech dni od wystawienia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice składają w sekretariacie szkoły pisemny wniosek, wskazując w nim zajęcia edukacyjne, z których uczeń chce uzyskać wyższą niż przewidywana ocena i ocenę, o którą się ubiega.

Dyrektor szkoły przekazuje wniosek wychowawcy, który wspólnie z nauczycielem przedmiotu analizuje jego zasadność. Decydują o pozostawieniu przewidywanej oceny lub o ponownym sprawdzeniu wiadomości ucznia. Decyzję uzasadniają na piśmie.

Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

- 1) uczeń był obecny na 60 % zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu,
- 2) w całorocznym ocenianiu bieżącym występuje przynajmniej 50% ocen równych lub wyższych od oceny, o którą ubiega się uczeń.
3. W oparciu o tę analizę nauczyciel może ocenę podwyższyć lub utrzymać.
4. Nauczyciel może dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w formie ustnej lub pisemnej w obszarze uznanym przez niego za konieczny.
5. Uczeń otrzymuje informację (uzasadnienie) od nauczyciela o ustalonej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
6. Ustalona w tym trybie postępowania ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.
7. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić nie później, niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

