

## **WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZYRODY W KLASIE IV**

### **I. TREŚCI PROGRAMOWE:**

1. Poznajemy warsztat przyrodnika.
2. Poznajemy pogodę i inne zjawiska przyrodnicze.
3. Poznajemy świat organizmów.
4. Odkrywamy tajemnice ciała człowieka.
5. Odkrywamy tajemnice zdrowia.
6. Orientujemy się w terenie.
6. Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy.
7. Odkrywamy tajemnice życia w wodzie i na lądzie.

### **II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

1. **CELUJĄCY** – Uczeń całkowicie opanował treści programowe, samodzielnie i twórczo rozwija zainteresowania przyrodnicze, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, bierze udział w konkursach przyrodniczych.
2. **BARDZO DOBRY** - Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zawartych w treściach programowych, korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, poprawnie czyta i interpretuje mapy, wykresy oraz tabele i diagramy, a także orientuje się w terenie, samodzielnie projektuje i wykonuje doświadczenia przyrodnicze.
3. **DOBRY** – Uczeń zna i rozumie większość zagadnień w zakresie wiadomości i umiejętności określonych w treściach programowych, w sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli i samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi, porównuje warunki dla życia w środowisku lądowym i wodnym, zna funkcje poszczególnych narządów organizmu, prawidłowo opisuje zjawiska przyrodnicze, czynnie uczestniczy w zajęciach i umiejętnie współpracuje z grupą.
4. **DOSTATECZNY** - Uczeń opanował niezbędne treści programowe, w odpowiedziach ustnych korzysta z pomocnych pytań nauczyciela, nazywa podstawowe elementy narządów organizmu, zna kierunki świata, rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu trudności.
5. **DOPUSZCZAJĄCY** - Uczeń opanował konieczne treści programowe, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela prawidłowo interpretuje treści mapy (kierunki świata) oraz tabele i wykresy, rozpoznaje elementy budujące ciało organizmów żywych, na bieżąco i starannie wykonuje pisemne polecenia nauczyciela,
6. **NIEDOSTATECZNY** - Uczeń nie opanował treści programowych, nie jest w stanie wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności, nie orientuje się na mapie i w terenie, nie potrafi rozpoznać i nazwać elementy budujące ciało organizmów żywych.

### **III. POMIAR OSIĄGNIĘĆ:**

Pomiar osiągnięć uczniów na lekcjach przyrody odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- sprawdziany (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem),

- kartkówki (nie muszą być zapowiedziane, obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji),
- odpowiedzi ustne (trzy ostatnie lekcje),
- zeszyt ćwiczeń ( jeśli obowiązuje),
- zeszyt przedmiotowy (uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy)
- prace długoterminowe,
- inne formy aktywności np. udział w konkursach przedmiotowych, przygotowanie i przeprowadzenie doświadczeń, eksperymentów,
- obserwacji ucznia: przygotowania do lekcji, aktywności na lekcji (trzy + = ocena bardzo dobra), pracy w grupach.

Uczeń w ciągu semestru może zgłosić dwa nieprzygotowania (wykluczając wcześniej zapowiedzianą kartkówkę).

Punkty uzyskane z prac pisemnych i sprawdzianów przeliczane są na oceny według skali:

- 100% - celujący (6)
- 99% - 97% plus bardzo dobry (5+)
- 96% - 88% bardzo dobry (5)
- 87% - 84% plus dobry (4+)
- 83% - 72% dobry (4)
- 71% - 66% plus dostateczny (3+)
- 65% - 50% dostateczny (3)
- 49% - 42% plus dopuszczający (2+)
- 41% - 30% dopuszczający (2)
- Mniej niż 30% - niedostateczny (1)

#### **IV. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z Przyrody.**

Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną przez nauczyciela roczną oceną klasyfikacyjną, uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z przyrody.

Uczeń informuje nauczyciela o chęci poprawy oceny. W ciągu trzech dni od wystawienia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice składają w sekretariacie szkoły pisemny wniosek, wskazując w nim zajęcia edukacyjne, z których uczeń chce uzyskać wyższą niż przewidywana ocena i ocenę, o którą się ubiega.

Dyrektor szkoły przekazuje wniosek wychowawcy, który wspólnie z nauczycielem przedmiotu analizuje jego zasadność. Decydują o pozostawieniu przewidywanej oceny lub o ponownym sprawdzeniu wiadomości ucznia. Decyzję uzasadniają na piśmie.

Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

- 1) uczeń był obecny na 60 % zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu,
- 2) w całorocznym ocenianiu bieżącym występuje przynajmniej 50% ocen równych lub wyższych od oceny, o którą ubiega się uczeń.
3. W oparciu o tę analizę nauczyciel może ocenę podwyższyć lub utrzymać.
4. Nauczyciel może dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w formie ustnej lub pisemnej w obszarze uznanym przez niego za konieczny.
5. Uczeń otrzymuje informację (uzasadnienie) od nauczyciela o ustalonej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
6. Ustalona w tym trybie postępowania ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.
7. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić nie później, niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.