

WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W KLASIE VIII

I. TREŚCI PROGRAMOWE:

1. Życie społeczne
2. Prawo i prawa człowieka
3. Społeczność lokalna i regionalna.
4. Wspólnota narodowa.
5. Ustrój RP.
6. Sprawy międzynarodowe.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował treści koniecznych, ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: wykazuje elementarną znajomość pojęć, ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić, wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy, stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności, zna podstawowe pojęcia posiada znajomość podstawowej wiedzy, próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje, wykazuje minimalną aktywność na lekcji, poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,

efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie, bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania wiedzy o społeczeństwie w danej klasie, sprawnie posługuje się wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska społeczne, posiada uporządkowaną wiedzę na temat problemów społecznych i gospodarczo-politycznych, umiejętnie analizuje teksty źródłowe. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: całkowicie opanował treści programowe, umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń, umie bronić swoich poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych, wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia, bierze udział w konkursach przedmiotowych, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania, warunkiem uzyskania oceny celującej semestralnej oraz końcoworocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów celujących oraz bardzo dobrych.

III. POMIAR OSIĄGNIĘĆ:

Pomiar osiągnięć uczniów na lekcjach odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- sprawdziany (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem),
- kartkówki (nie muszą być zapowiedziane, obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji),
- odpowiedzi ustne (trzy ostatnie lekcje),
- zeszyt ćwiczeń (jeśli obowiązuje),
- zeszyt przedmiotowy (uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy)
- prace długoterminowe,
- inne formy aktywności np. udział w konkursach przedmiotowych, przygotowanie i przeprowadzenie doświadczeń, eksperymentów,
- obserwacji ucznia: przygotowania do lekcji, aktywności na lekcji (trzy + = ocena bardzo dobra), pracy w grupach.

Uczeń w ciągu semestru może zgłosić dwa nieprzygotowania (wykluczając

wcześniej zapowiedzianą kartkówkę).

Punkty uzyskane z prac pisemnych i sprawdzianów przeliczane są na oceny według skali:

100% - celujący (6)

99% - 97% plus bardzo dobry (5+)

96% - 88% bardzo dobry (5)

87% - 84% plus dobry (4+)

83% - 72% dobry (4)

71% - 66% plus dostateczny (3+)

65% - 50% dostateczny (3)

49% - 42% plus dopuszczający (2+)

41% - 30% dopuszczający (2)

Mniej niż 30% - niedostateczny (1)

IV. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wiedzy o społeczeństwie.

Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną przez nauczyciela roczną oceną klasyfikacyjną, uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wosu.

Uczeń informuje nauczyciela o chęci poprawy oceny. W ciągu trzech dni od wystawienia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice składają w sekretariacie szkoły pisemny wniosek, wskazując w nim zajęcia edukacyjne, z których uczeń chce uzyskać wyższą niż przewidywana ocena i ocenę, o którą się ubiega.

Dyrektor szkoły przekazuje wniosek wychowawcy, który wspólnie z nauczycielem przedmiotu analizuje jego zasadność. Decydują o pozostawieniu przewidywanej oceny lub o ponownym sprawdzeniu wiadomości ucznia. Decyzję uzasadniają na piśmie.

Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

1) uczeń był obecny na 60 % zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu,

- 2) w całorocznym ocenianiu bieżącym występuje przynajmniej 50% ocen równych lub wyższych od oceny, o którą ubiega się uczeń.
3. W oparciu o tę analizę nauczyciel może ocenę podwyższyć lub utrzymać.
4. Nauczyciel może dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w formie ustnej lub pisemnej w obszarze uznanym przez niego za konieczny.
5. Uczeń otrzymuje informację (uzasadnienie) od nauczyciela o ustalonej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
6. Ustalona w tym trybie postępowania ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.
7. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić nie później, niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.